



# FIADDA PADOVA

Famiglie Associate per la Difesa dei Diritti degli Audiolesi

p. zza Caduti della Resistenza 6, 35138 Padova  
Tel 049.60.55.13; e-mail: [fiadda.padova@fastwebnet.it](mailto:fiadda.padova@fastwebnet.it)  
[www.fiaddapadova.it](http://www.fiaddapadova.it); cod. fisc. 92172380286

prot. n. 26/11

Ai Dirigenti degli Istituti Scolastici di Padova e Provincia

Oggetto: tempestiva richiesta di ore aggiuntive di sostegno in organico di fatto ai sensi della C.M. 21/11 e di altre risorse

Egregio Dirigente,

nello spirito di collaborazione tra famiglie e scuola, tra utenti ed Ente erogatore del servizio scolastico, ci permettiamo richiamare la Sua attenzione sulla necessità di una tempestiva richiesta di cui all'oggetto ai fini dell'organico di fatto entro il mese di luglio.

Infatti tale **Sua richiesta al Direttore scolastico regionale e agli Enti Locali**, ove necessario, **deve essere corredata di un sintetico progetto, redatto da tutto il Consiglio di classe, comprendente sia le ragioni della richiesta di ore aggiuntive di sostegno, sia gli obiettivi didattici che in una classe con numero ridotto di alunni e/o maggior numero di ore di sostegno si intendono perseguire, sia le metodologie didattiche e gli strumenti di verifica da realizzare** per soddisfare le "effettive esigenze" di cui all'art. 1 comma 605 lettera b) della L. 296/06; ciò ai sensi e per gli effetti di cui alla L. 122/010 art. 9 comma 15 e art. 10 comma 5.

**Ciò vale pure per la richiesta di ore di assistenza all'autonomia e alla comunicazione di cui all'art. 13 comma 3 legge 104/92**, da rivolgersi al Comune o alla Provincia ai sensi dell'art. 139 del D.Lvo. 112/98.

Per le **iscrizioni alla prima classe**, però, non è possibile avere ora già l'individuazione del Consiglio di classe. Si chiede pertanto che **il progetto venga predisposto dal gruppo di lavoro di Istituto** di cui all'art. 15, comma 2, Legge 104/92, eventualmente **integrato dalle "funzioni - obiettivo" del P.O.F.** sulla base della diagnosi funzionale depositata all'atto dell'iscrizione.

Per assicurare un contenuto del progetto più puntuale per gli alunni con disabilità iscritti per la prima volta, riteniamo sia possibile un incontro dei componenti del GLH d'Istituto con i membri delle equipe dei servizi specialistici di riabilitazione (Ulss o Centri riabilitativi accreditati), il personale della Provincia del servizio di sostegno extrascolastico per l'integrazione alunni disabili sensoriali, i docenti della scuola dell'anno precedente, ove presenti, e con le famiglie degli alunni, ai sensi della C.M. 339/92.

Ci si permette di far presente che successivamente alla data del 31 luglio p.v., le richieste di ore aggiuntive potranno essere inoltrate dai singoli dirigenti scolastici ma solo *"... esclusivamente a seguito di inderogabili esigenze, determinatesi successivamente alla data del 31 luglio"* (C.M. in oggetto).

FIADDA Padova  
aderisce a



**F.I.S.H. onlus**  
Federazione Italiana  
per il superamento  
dell'Handicap

**F.E.P.E.D.A.**  
Fédération Européenne  
des Parents d'Enfants  
Déficients Auditifs

Siccome Lei ha già in Suo possesso i dati informativi per effettuare tempestivamente le richieste di ore aggiuntive di sostegno e di eventuale sdoppiamento di classi, o può procurarseli contattando le famiglie interessate, **La preghiamo di voler provvedere con la massima sollecitudine possibile alle richieste.**

Le chiediamo, inoltre, nell'eventualità di accorpamento di classi intermedie e finali dei corsi previsto dalla circolare in oggetto, di tener presente che, in base al DPR 81/09 art 4 e 5 comma 2, le prime classi frequentate da alunni con disabilità (e quindi le successive che da esse derivano) non possono avere più di 20, massimo 22, alunni, e, secondo le linee-Guida Ministeriali del 4 agosto 2009, non più di due alunni con disabilità .

Inoltre Le ricordiamo, qualora non sia già prassi della scuola da Lei diretta, che, in base alla Nota Ministeriale prot. n. 4798 del 2005 richiamata dalle Linee Guida sull'integrazione scolastica del 4 agosto 2009, **i Dirigenti Scolastici sono tenuti a organizzare nel periodo compreso fra il 1 settembre e l'inizio delle lezioni riunioni dei consigli di classe per programmare il PEI degli alunni con disabilità**, avvalendosi della consulenza delle equipe dei Centri specialistici di riabilitazione (dell'ULSS o Centri accreditati), del personale della Provincia del servizio di sostegno extrascolastico per l'integrazione degli alunni disabili sensoriali e con il coinvolgimento dei familiari (come previsto dall'Accordo di Programma sulla scuola in materia di integrazione scolastica e sociale di alunni con disabilità della Provincia di Padova) anche per **specifici aggiornamenti di tutti i docenti di classe.**

Queste nostre richieste si guardano bene dal pretendere deroghe e sdoppiamenti senza limiti; esse **vogliono solo essere un contributo a garantire la sempre migliore qualità del servizio scolastico, che giova a tutti gli alunni, di cui l'integrazione degli alunni con disabilità è parte ineliminabile.**

Facciamo altresì presente che **siamo disponibili a sostenere le richieste che Lei dovrà presentare al Comune o alla provincia** nei casi di alunni che necessitino di assistenti per l'autonomia e la comunicazione ai sensi dell'art 13 comma 3 L. 104/92 o per l'elaborazione dei progetti di cui all'art. 5 del DPR 81/09.

Fiduciosi nella tempestività dei Suoi interventi, ci si dichiara disponibili a collaborare se ciò fosse da Lei ritenuto opportuno, e Le porgiamo distinti saluti.

Padova, 28.06.11

dott. Andrea Nicoletto-Rossi  
Presidente Fiadda Padova