



# FIADDA PADOVA

Famiglie Associate per la Difesa dei Diritti degli Audiolesi

p. zza Caduti della Resistenza 6, 35138 Padova  
Tel 049.60.55.13; e-mail: [fiadda.padova@fastwebnet.it](mailto:fiadda.padova@fastwebnet.it)

prot. n. 07/11

Padova, 07.02.11

Alla cortese attenzione del  
Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale xxxxxxxxx

**Oggetto:** criteri distribuzione LIM nelle scuole Secondarie di I grado – bando ANSAS

Egregio Dirigente,

la Fiadda (Famiglie Italiane Associate per la Difesa dei Diritti degli Audiolesi) sezione di Padova è particolarmente interessata alla crescente dotazione di LIM nella scuola veneta in quanto **supporto tecnologico particolarmente adatto per il sostegno all'apprendimento degli alunni disabili ipoacusici profondi** riabilitati all'oralismo, ma anche per i sordi segnanti.

La LIM consente non solo di enfatizzare i supporti visivi (schemi, disegni, immagini) in accompagnamento alle lezioni, ma anche di consegnare agli alunni sordi - tramite supporto digitale - appunti di quanto spiegato, un aiuto concreto a chi spesso perde parti di quanto detto in classe.

A questo proposito il Centro di Riabilitazione Uditiva - ULSS 16 di Padova, specializzato nel lavoro con i minori sordi in un convegno ricordava che *"con il b. sordo è molto importante utilizzare il codice visivo in quanto questo interviene a "disambiguare" il codice orale. La LIM è un ottimo strumento di compensazione in quanto consente un "potenziamento permanente" che mira al raggiungimento di un risultato lavorando sulle funzioni integre ed ignorando quelle deficitarie (...) Tra le principali strategie compensative per gli ipoacusici c'è l'uso del codice grafico-visivo e la facilitazione della memorizzazione/organizzazione delle informazioni. Tali strategie possono essere perseguite con la LIM" (Udito Linguaggio Comunicazione, Azienda Ospedaliera – Università di Padova, 3/11/09).*

Per questi motivi la **Fiadda auspica che la scelta su dove collocare** la nuova dotazione di LIM all'interno dell'Istituto Comprensivo da Lei diretto tenga in considerazione come **criterio derimente la presenza di un alunno disabile ipoacusico certificato** con l'obiettivo di migliorarne sensibilmente il processo di integrazione scolastica.

Per altro **attrezzare con LIM la singola classe dell'alunno disabile ipoacusico non è scelta definitiva** perché al termine del ciclo scolastico dell'alunno sordo il supporto tecnologico può essere facilmente ricollocato in altra aula o secondo altri criteri.

Siamo persuasi che in questa fase sperimentale della nuova tecnologia debba prevalere un utilizzo costante, intensivo e quotidiano piuttosto che una collocazione in locali che consentirebbero sì l'uso ad un maggior numero di alunni ma per un tempo limitato, diluito e quindi meno significativo. La speranza è che negli anni la dotazione LIM sarà tale da rispondere a molte e diversificate esigenze.

Siamo altresì disponibili a favorire momenti di confronto degli insegnanti di classi con alunni disabili sordi per un migliore uso della LIM con il personale del Centro di Riabilitazione Uditiva - ULSS 16 presso il quale sono in carico la maggioranza dei bambini e ragazzi sordi della nostra provincia .

Ringraziando per l'attenzione, porgiamo distinti saluti

dott. Andrea Nicoletto-Rossi  
Presidente Fiadda Padova

